

## ÉCOLE PRÉPARATOIRE EN SCIENCES ET TECHNIQUES DE TLEMCCEN

Département de Physique

Physique II - TD N° 1

**EXERCICE 01 : (A,B,C)**

1. calculer l'intégrale suivante :

$$\int_{-\infty}^{\infty} e^{-x^2} dx$$

**EXERCICE 02 : (À FAIRE PAR LES ÉLÈVES)**

Vérifier l'égalité suivante dans le système de coordonnées cartésiennes :

$$\vec{A} \wedge (\vec{B} \wedge \vec{C}) = \vec{B}(\vec{A} \cdot \vec{C}) - \vec{C}(\vec{A} \cdot \vec{B})$$

**EXERCICE 03 : (FAIT EN COURS)**

On donne les vecteurs unités dans le système de coordonnées cylindriques comme :

$$\begin{cases} \vec{u}_\rho = \cos \theta \vec{i} + \sin \theta \vec{j} \\ \vec{u}_\theta = -\sin \theta \vec{i} + \cos \theta \vec{j} \\ \vec{u}_z = \vec{k} \end{cases}$$

Exprimer les vecteurs en coordonnées cartésiennes  $\vec{i}$ ,  $\vec{j}$  et  $\vec{k}$  en fonction de  $\vec{u}_\rho$ ,  $\vec{u}_\theta$ , et  $\vec{u}_z$ .**EXERCICE 04 : (À FAIRE PAR LES ÉLÈVES)**

1. Calculer la surface latérale d'un cylindre de hauteur  $L$  et de rayon  $R$ , en utilisant deux systèmes de coordonnées (cartésiennes et cylindriques).
2. Quel système de coordonnées est le plus approprié pour faire ce calcul ?

**EXERCICE 05 : (FAIT EN COURS)**

Exprimer le vecteur unité porté par un vecteur  $\overrightarrow{AB}$  allant du point  $A(0,0,h)$  sur l'axe des  $z$  au point  $B(\rho,\theta,0)$  en coordonnées cylindriques.

**EXERCICE 06 : (A,B,C)**

Exprimer en coordonnées cylindriques le vecteur  $\vec{A}$ , donné en coordonnées cartésiennes par :

$$\vec{A} = y\vec{i} + x\vec{j} + \frac{x^2}{\sqrt{x^2 + y^2}}\vec{k}$$

**EXERCICE 07 : (A,B,C)**

1. Exprimer les coordonnées sphériques  $r$ ,  $\theta$  et  $\varphi$  en fonction des coordonnées cartésiennes  $x$ ,  $y$  et  $z$ .
2. Retrouver l'expression du carré de l'élément différentiel  $dl^2$  dans ce système de coordonnées.
3. Retrouver les expressions des vecteurs unitaires en coordonnées sphériques :

$$\begin{cases} \vec{u}_r = \sin \theta \cos \varphi \vec{i} + \sin \theta \sin \varphi \vec{j} + \cos \theta \vec{k} \\ \vec{u}_\theta = \cos \theta \cos \varphi \vec{i} + \cos \theta \sin \varphi \vec{j} - \sin \theta \vec{k} \\ \vec{u}_\varphi = -\sin \varphi \vec{i} + \cos \varphi \vec{j} \end{cases}$$

4. Faire les dérivées par rapport au temps des vecteurs unitaires.
5. Utiliser les coordonnées sphériques pour trouver la surface d'une aire découpée sur une sphère de rayon  $R$  et définie par  $\theta_1 \leq \theta \leq \theta_2$  et  $\varphi_1 \leq \varphi \leq \varphi_2$ . Que devient ce résultat quand  $\theta_1 = 0$  et  $\theta_2 = \pi$ ,  $\varphi_1 = 0$  et  $\varphi_2 = 2\pi$  ?
6. Établir l'expression donnant le volume d'une sphère de rayon  $R$  à partir du volume différentiel.

**EXERCICE 08 : (A,B,C)**

Soit le champ :  $\vec{E}(x, y, z) = \frac{1}{x}\vec{i} + \frac{1}{y}\vec{j} + \frac{1}{z}\vec{k}$

Déterminer la fonction  $V(x, y, z)$  tel que :  $\vec{E} = -\vec{\nabla}V$

**EXERCICE 09 : (FAIT EN COURS)**

Un point  $M(x, y, z)$  étant repéré par le rayon vecteur  $\vec{r} = \overrightarrow{OM}$ , de module  $r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$

1. calculer :  $\vec{\nabla}r$ ,  $\vec{\nabla}(\frac{1}{r})$  et  $\vec{\nabla} \ln r$ .
2. quel sens physique peut-on donner à un gradient ?
3. tracer les allures des champs résultant. Commenter.

**EXERCICE 10 : (À FAIRE PAR LES ÉLÈVES)**

En explicitant la relation

$$dU = \vec{\nabla} U \cdot d\vec{l}$$

donner l'expression du gradient :

1. en coordonnées cylindriques  $(\rho, \theta, z)$ ;
2. en coordonnées sphériques  $(r, \theta, \varphi)$ .

**EXERCICE 11 : (FAIT EN COURS)**

Donner la direction de la variation maximale de la fonction  $f(x, y, z) = yz + xz + xy$  au point  $(1, 1, 1)$ . (donnez le vecteur unitaire).

**EXERCICE 12 : (A, B, C)**

Trouver l'équation du plan tangent à la surface  $2xz^2 - 3xy - 4x = 7$  au point  $(1, -1, 2)$

**EXERCICE 13 : (A, B, C)**

1. Donner l'expression du vecteur  $\vec{\nabla} r^n$  où  $n \in \mathbb{Z}$  et  $r = \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$ .
2. En déduire les expressions des gradients des vecteurs  $r^4$  et  $\frac{1}{r^2}$ .
3. Pour quelle valeur de  $n$  le taux de variation de la fonction  $r^n$  serait constant ?

**EXERCICE 14 : (À FAIRE PAR LES ÉLÈVES)**

Vérifier en coordonnées cartésiennes l'égalité suivante :

$$\vec{\nabla} \wedge (\vec{\nabla} \wedge \vec{A}) = \vec{\nabla}(\vec{\nabla} \cdot \vec{A}) - \Delta \vec{A}$$

**EXERCICE 15 : (FAIT EN COURS)**

1. Calculer la divergence
  - a- du rayon vecteur  $\vec{r} = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$ ,
  - b- du vecteur unitaire  $\vec{u} = \frac{\vec{r}}{r}$ .
2. Déduire des calculs antérieurs la valeur du Laplacien de  $r$ ,  $\Delta(r)$  au point  $(+1, +1, +1)$ .

**EXERCICE 16 : (A, B, C)**

Soit la fonction :  $\varphi(x, y, z) = xy^2 + yz^2 + zx^2$

1. Calculer  $\vec{A} = \vec{\nabla} \varphi$ ; valeur de  $\vec{A}$  au point  $(1, 1, 0)$ .
2. Calculer  $\vec{B} = \text{Rot} \vec{A} = \vec{\nabla} \wedge \vec{A}$
3. calculer  $\vec{\nabla} \wedge \vec{A}$  tels que  $\vec{A} = x\vec{i}$ ,  $\vec{A} = y\vec{i}$ ,  $\vec{A} = \vec{u}_\theta$  et  $\vec{A} = \frac{1}{r}\vec{u}_\theta$
4. Vérifier ce résultat dans le cas général.
5. Vérifier que  $\vec{\nabla} \cdot (\vec{\nabla} \wedge \vec{C}) = 0$

**EXERCICE 17 :(A,B,C)**

On donne le champ de vecteurs  $\vec{A}(x, y) = -y\vec{i} + x\vec{j}$ .

1. Tracer sur le plan  $z = 0$  le vecteur  $\vec{A}$  aux points  $(1,1,0)$ ,  $(1,-1,0)$ ,  $(-1,1,0)$  et  $(-1,-1,0)$ , en précisant pour chaque vecteur son vecteur unitaire et son module.
2. Calculer la divergence du champ  $\vec{A}$ . Que signifie ce résultat ?
3. Calculer le rotationnel du champ  $\vec{A}$ . Que signifie ce résultat ?

**EXERCICE 18 :(FAIT EN COURS)**

Le théorème de divergence (Green-Ostrogradsky) s'énonce comme suit :

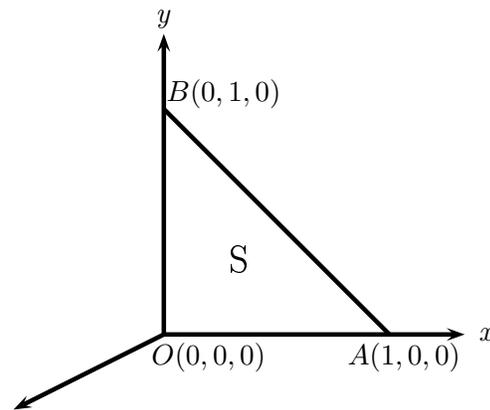
$$\oint_S \vec{A} \cdot d\vec{S} = \iiint_V \vec{\nabla} \cdot \vec{A} dV;$$

1. Utiliser le vecteur  $\vec{A}(r, \theta, \varphi) = r^2\vec{u}_r$  pour vérifier ce théorème sur une sphère de rayon  $R$ .
2. Utiliser le vecteur  $\vec{A}(x, y, z) = x\vec{i} + y\vec{j} + z\vec{k}$  pour vérifier ce théorème sur un cube d'arête  $a$ .

**EXERCICE 19 :(A,B,C)**

On donne le potentiel  $V(x, y, z) = yz + xz + xy$

1. Déterminer le champ  $\vec{E}$  qui dérive du potentiel  $V$ .
2. Calculer le flux  $\Phi$  qui sort de la surface  $S$ .
3. Calculer la circulation de  $\vec{E}$  le long du contour triangulaire  $OABO$  (voir figure ci-dessous).
4. Montrer que la circulation du vecteur  $\vec{\nabla}r^n$  le long d'un contour fermé est nulle.

**EXERCICE 20 :(À FAIRE PAR LES ÉLÈVES)**

Donner les expressions des opérateurs divergence et rotationnel dans les systèmes de coordonnées cylindriques et sphériques.